

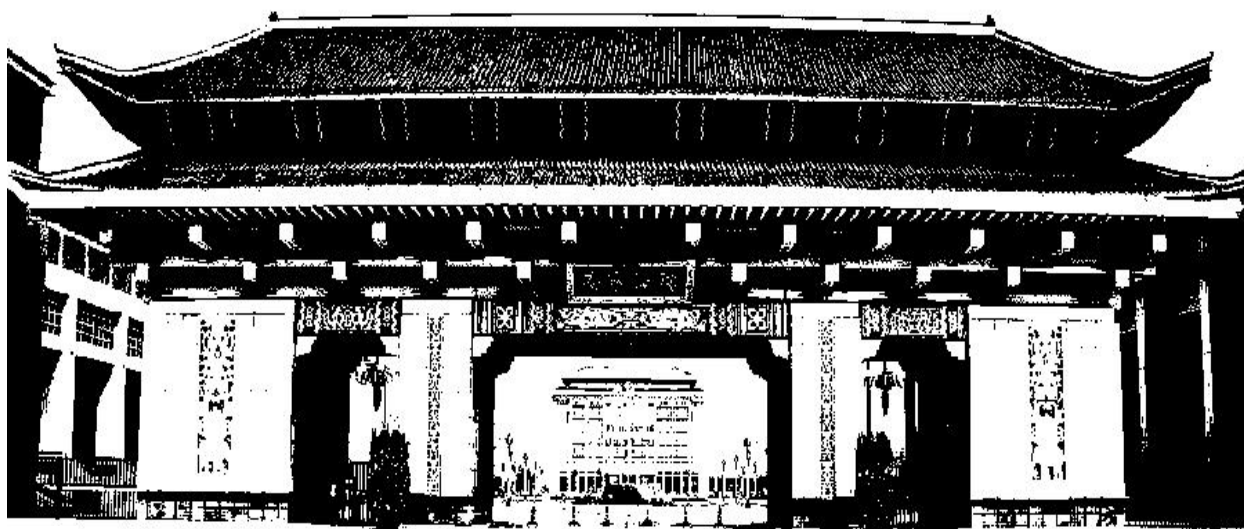


南寧學院
NANNING UNIVERSITY

2021 年第 7 期(总第 39 期)

2021-2022-1 第 2 期

教学质量简报



质量评估办公室 编制

2021 年 11 月 23 日

目 录

督导课堂观测

10 月督导员课堂观测评价概况.....	1
10 月督导员课堂观测评价情况汇总表（详见纸质版）	

（本文正文约 3786 字，阅读大约需 7 分钟）

10 月督导员课堂观测评价概况

一、基本情况

10 月，学校教学督导员共听课程 209 门，合计 416 课时。

二、督导听课反馈情况

（一）课堂教学评分数据分析

10 月课堂评分最高分 94.7 分，最低分 67.5 分，全校教师教学评分平均值为 87.8 分。督导对教学的总体满意度为 84.9%，评价等级为“良好”。其中：69 分及以下课程共 1 门（占 0.5%），70-79 分段课程共 1 门（占 0.5%），80-89 分段课程共 153 门（占 73.2%），90 分及以上课程共 54 门（占 25.8%）。具体见以下分析表：

表 2-1 各分数段课程门数及比例

总课程数	优 (90 分及以上)		良 (80-89 分段)		中 (70-79 分段)		及格 (60-69 分)		不及格 (低于 60 分)		全校 平均 值	总体 满意度
	课程数	比例	课程数	比例	课程数	比例	课程数	比例	课程数	比例		
209	54	25.8%	153	73.2%	1	0.5%	1	0.5%	0	0	87.2	83.9

$$\text{满意度} = \frac{10 \times N_A + 8 \times N_B + 6 \times N_C + 4 \times N_D}{10 \times (N_A + N_B + N_C + N_D)} \times 100\%$$

（说明：满意度计算公式：

$N_A \dots \dots$ 为各等级的评教课次，

满意度值（%）在：90-100 为优，80-89 良，70-79 中，69 分及以下为差）

课堂教学评分为 90 分及以上，各开课单位达到优秀等级的授课教师名单如下（共 53 人）：

机电与质量技术工程学院（13 人）：林红、黄光日、经严丽、文良娟、韦云伊、刘兴国、周雪会、韦欢文、程忠、林征、马晓丽、李小周、韦海燕。

信息工程学院（6 人）：周化钢、陈华、陆涛、汪小威、邱素贞、韦铸娥。

交通学院（4 人）：陈建球、刘大龙、陆海、李利伟。

土木与建筑工程学院（2 人）：黄琦、梁小光。

会计与审计学院（3 人）：黄嘉琦、覃士珍、卢雯君。

艺术设计学院（1 人）黄如。

通识教育学院（17 人）夏宇、吴英、玉聚成、黄永良、覃祖宝、李武钢、宁宏新、张兵、

林夏菲、陆桂晶、何家文、颜筱红、黄德、艾小英、倪增华、黄玉珍、黄少政。

马克思主义学院（6人）：韦胜强、王文波、傅彩虹、玉文娟、陈深汉、黎海珍。

创新创业学院（1人）：田爽。

（二）课堂教学情况

1. 由于学校及各学院重视，绝大部分教师教学态度认真，课前准备充分，课堂授课熟练，思路清晰，教学方法比较灵活，重难点突出，能严格按照教学大纲安排教学内容，注重本科教学的规范性。教学过程井然有序，各相关部门配合意识明确、服务到位。教学管理和监控部门加强了对各个教学环节的管理和监测评估，学校教学秩序总体规范稳定。

2. 大部分教师治学严谨，认真组织教学，教学各环节设计完整合理，授课规范，能够采用案例法、讲授法、启发式教学法等多种教学方法开展教学，并注意师生互动，发挥学生的主体能动性，课堂氛围活跃，师生互动也比过去明显增多，教师更注意调动学生学习的主动性和积极性。学生对多数教师的评价趋于积极肯定。大部分教师普遍重视教学资料建设，大部分教师的教学资料完整、规范。

3. 基层教学组织比较重视教学研究活动，组织教研活动，进行集体备课，研究教学大纲，各学院相继组织了公开课教研活动，各学院领导亲自带头，带领教师听课评教，成效比较显著，值得肯定。

4. 课程思政的重要性日益引起广大教师的重视，从学院到一线教师，都在学校的引导下，进行了课程思政的教学改革尝试，取得一定成效。大部分教师注重在专业教学中融入课程思政，引导学生树立正确的价值观。其中，思政课程教师比较注重收集丰富的社会现实案例及联系学生实际开展教学，部分优秀教师上课生动，富含激情，注重言传身教。

5. 大部分教师多媒体课件制作水平有所提高，PPT 课件设计图文并茂，能围绕课堂主题、课程内容进行制作，布局比较合理，色彩搭配协调，尤其是现代教学手段和教育技术的应用比例不断提高。

6. 通识教育学院是学校教学任务较重的单位。数学、英语、大学计算机基础、体育课等课程基本都请了外聘教师，但在学院加强规范教学管理的要求下，上课携带有学校要求的相关教学材料，一些教师能做到提前到达教室课前教学准备，教学方法有设计，授课有条理，学生学有所获。院内教师也都能够按照学校的要求去完成教学任务。目前为止，通识学院的教学效果都比较好，督导检查结果都能达到优良的等级。

（三）存在问题及建议

1. 个别教师备课时对教学例题研究不够深入，课堂上演算出现错误和反复涂改加以更正

的现象，建议任课教师加强备课，对课堂上将要演示的例题能做到了如指掌、熟练推导及讲解。

2. 建议数学类课程教师结合黑板板书逐步展示演示推导的过程。

3. 一些青年教师对课程基本概念、教学难点仍旧把握不够准确，不能阐明，该情况教研室应加以重视，建议加强教研室的教学研究活动，对青年教师加强专业培训和教学基本功培训，尽快提高他们的专业水平和教学水平。

4. 部分教师依赖教材配套的教学课件，不能体现自身教学设计思路，建议教师在采用教材配套的教学课件时应做适当修改，增添个人教学特色。

5. 一些课程教学教师采用的教学课件一般是教材自带课件，在教室里播放时页面比较模糊，后排学生看不清楚，建议教师注意课件的播放效果并想办法提升课件清晰度。

6. 仍一些教师课程教学中没有将课程思政有机融入专业课程教学中。如何在课程的教学环节中融入育人元素，实现专业教育与思想教育的融合，构建全员、全方位育人工作，把“立德树人”作为教育的根本任务是每一位任课教师的责任。为此，建议学校或学院多开展课堂思政教学研讨或座谈，提高任课教师的政治思想觉悟及课堂融入思政的教学方法。

7. 一些教师的课程导入时间过长，课程导入建议尽量不要超过 10 分钟，且教师应注意教学资料的整理，注意对教学内容的归纳总结，加强对教学内容与时间分配的合理性。合理对待学习能力处于不同层次的学生，找出问题和原因，帮助学生提高学习兴趣及能力。

8. 建议翻转课堂教师应加强归纳总结，并建议学生也进行归纳总结。要培养学生的自学能力和自主学习能力，学生在翻转课堂上讲的内容要跟课程内容相符、跟教案相符。

9. 建议工科专业基础课教师应布置更多的课外作业，并在课内进行必要的讲评，帮助学生提高学习水平。

10. 建议教师在教学过程中应合理设计一些学习任务，让学生通过小组讨论学习的方式，使学生有更多的机会去主动参与学习，培养学生发现问题并通过掌握的知识来解决问题的能力。

11. 大部分教师课后小结一栏为空白或内容小结未填写，建议教师应重视课后小结的填写。课后小结应为该次课程结束后对上课整体情况的教学反思，而不是课程的内容小结。每次课后进行小结，可以促进教师在今后的教学当中更进一步完善和改进自己的教学方式，更上一层楼。

12. 建议学院为新入职教师安排一位教学经验丰富的老教师对其进行指导帮扶，由导师向年轻教师传授教学经验，帮助年轻教师尽快熟悉教材，学会编写教案，共同研讨教学难点，

使得年轻教师能够尽早的、较好的完成课堂教学任务，切实提高年轻教师的教学能力。

13. 一些上实训课的教师在没有对学生提出明确的、具体的目标任务及考核要求情况下，安排学生连续 4 节课操作练习项目，仅要求学生课后提交，这样的教学方式不利于激励学生高效率地利用课堂时间来完成项目实训，建议教师在实训课安排学生操作练习时应提前告知学生具体、明确的目标任务及考核要求，并加以检查。

14. 通识教育学院数学、英语使用的是共享教案、进度表等教学材料。一些教师拿到进度表后，没有填写进度表的周次、星期几、几课时，一些教师的进度表是上完一节课写一次，侧面反应一些教师对进度表的重视程度不够，应改变这样的教学习惯。

15. 体育检测不知是否安排有校医或配备有心脏起搏器，督导在观测过程中认为体育检测 800 米及 1000 米跑存在安全隐患，建议学校配备校医及足量的心脏起搏器，以备意外发生时学校能在“黄金四分钟”内进行抢救。

16. 管理学院教师上课教学方法较多样化，学生学习状态佳。理工科课程较多的学院，因跟课程内容相关，授课较沉闷，学生学习状态欠佳，建议对理工科的授课教师要给予教学法的培训，尤其要加强理工科企业教师的授课培训，提高他们的授课能力、授课方式。如果企业教师的授课能力得到提升，同时在有企业经验的加持下，企业教师授课肯定会更受学生欢迎。

17. 无论是专业课还是公共课，少数学生上午第一节和下午第一节仍发生迟到现象，这主要和教师的教学纪律管理、责任心相关。要求严格的教师的班级很少出现迟到现象，希望能引起任课教师的高度警惕，严格管理学生的教学纪律。

18. 督导听课过程中发现一些教师调停课的信息没有及时反映在教务管理系统，且存在随意调停课或不按程序报备的现象，有时督导按课表时间及地点前往教室，发现学生和教师都不在。按照《南宁学院关于调课、停课的管理规定》“课程表排定后，原则上不得调、停课或更换任课教师”，建议各学院加强调停课管理，教师调停课应及时在教务管理系统中进行登记，严格要求教师遵守教学计划和教学纪律，避免随意性。建议学校要明确每学期每门课允许调课的次数不允许超过一次，超过一次要经教务处领导审批，超过两次要经分管教学学校领导审批。

19. 教师反馈演艺中心没有饮水机，建议增设。

20. 教师反馈演艺中心 3 楼电脑过于老旧，经常蓝屏。网络不稳定，对上课造成较大影响（用不了学习通等教学软件）灯光不够充足，影响师生创作。画室不应跟其它课程共用，存在相互干扰。画室之间隔音效果较差，建议每个班有固定画室。

21. 教师反馈应多宣表扬学生普遍认可的教师。

22. 创业园 130 教室条件太简陋，没有消防设备，建议相关部门检查后进行相应处理。

23. 要重视晚上课堂教学的纪律。目前晚上授课、教师和学生迟到、早退情况偶有发生，建议各二级学院提醒各教师晚上课堂的教学规范要求，质量评估办将坚持执行督导员晚上走课巡课评课制度。

24. 建议学校采购教师教学设备时多听取一线教师的教学意见，如有的老师认为校内“一师一麦”不太实用，认为给每位教师配备一台小蜜蜂效果更好；更多的增加教室黑板或白板及投影幕布。

25. 有学生反馈学校一些教室设备陈旧、对器材维护不够到位，如敷文园 A310 电脑失修、B403 投影仪可视度极低。

26. 有学生反馈学校排课较混乱，且课程安排过多，同时存在课程冲突，部分班级每天/每周均是满课，没有空余的时间参与到第二课堂活动。



南宁学院的核心价值观

自强、责任、卓越、有用

内部资料
请妥善保管