

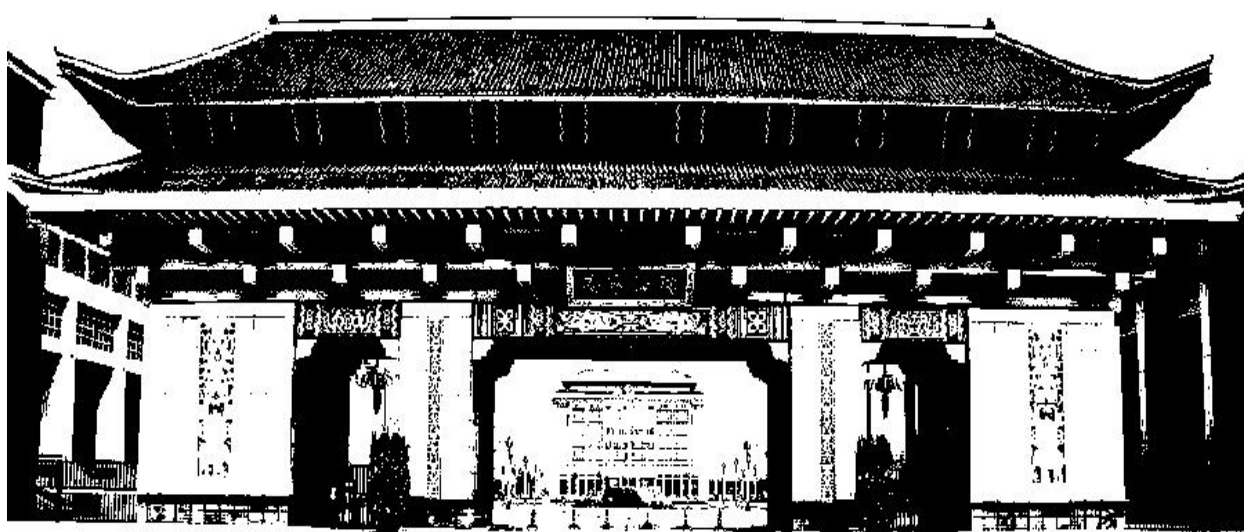


南寧學院
NANNING UNIVERSITY

2021 年第 2 期(总第 34 期)

2020-2021-2 第 1 期

教学质量简报



质量评估办公室 编制

2021 年 4 月 7 日

目 录

督导课堂观测

3 月督导员课堂观测评价概况.....	1
3 月督导员课堂观测评价情况汇总表（详见纸质版）	

（本文正文约 2474 字，阅读大约需 5 分钟）

3 月督导员课堂观测评价概况

一、基本情况

3 月，学校教学督导员共听课程 187 门，合计 370 课时。

二、督导听课反馈情况

（一）课堂教学评分数据分析

3 月课堂评分最高分 94 分，最低分 70 分，全校教师教学评分平均值为 87.5 分。督导对教学的总体满意度为 86.2%，评价等级为“良好”。其中：69 分及以下课程共 0 门（占 0%），70-79 分段课程共 4 门（占 2.1%），80-89 分段课程共 121 门（占 64.7%），90 分及以上课程共 62 门（占 33.2%）。具体见以下分析表：

表 2-1 各分数段课程门数及比例

总课程数	优 (90 分及以上)		良 (80-89 分段)		中 (70-79 分段)		及格 (60-69 分)		不及格 (低于 60 分)		全校 平均 值	总体 满意度
	课程数	比例	课程数	比例	课程数	比例	课程数	比例	课程数	比例		
187	62	33.2%	121	64.7%	4	2.1%	0	0	0	0	87.5	86.2%

课堂教学评分为 90 分及以上，达到优秀等级的名单如下（共 60 人）：

机电与质量技术工程学院（12 人）：李啸骢、常青青、林红、文良娟、颜栋美、刘建安、蒋正忠、程忠、黄才贵、韦欢文、黄世玲、韦云伊。

信息工程学院（4 人）：麦志坚、卢志翔、林宁、危华明。

交通学院（3 人）：陈建球、黄大明、魏华。

土木与建筑工程学院（7 人）：李秀梅、张雯、黄家聪、胡秀英、杨燕英、银晓琼、朱惠英。

管理学院（5 人）：农万宾、李波波、胡小玲、刘红红、李洋。

会计与审计学院（2 人）：梁小青、容焱。

艺术设计学院（4 人）：蓝志军、黄有迪、覃柳师、袁国凯。

通识教育学院（21 人）：黄凤琳、包勇、杨凯茵、莫路珍、唐雨、王向红、李武钢、

陆励、周昱、杨乐、周婉枝、颜筱红、师轶、何家文、陈正刚、倪增华、黄玉珍、潘登、何芳、罗丽萍、农朗诗。

马克思主义学院（2人）：陆海兰、陈亚南。

（二）课堂教学情况

1. 绝大部分任课教师授课携带教学材料齐全，能按照学校规定编写各类教学材料。在教学材料准备方面，编写情况比评估前明显规范，质量有保障，并且能够一直维持，体现了教师对教学材料编写的重视程度。

2. 绝大部分任课教师治学严谨，备课充分，熟悉教学内容，教学内容符合教学计划 and 教学大纲要求，能脱稿讲授。授课概念准确，逻辑清晰，层次明显，重点突出，重点内容讲解较透彻，难点有突破。讲练结合，大多数教师能采用案例教学法和启发式教学法，教学各环节设计合理。授课过程能做到语言清晰、流畅。课堂上与学生问答互动，大部分课堂纪律良好。部分教师授课注重学生专业素养的教育

3. 上课记笔记的学生比上学期明显增多，这与教师的倡导和要求分不开。

4. 绝大多数学生日常学习生活待人有礼貌，显示出“不孤湖”校园文化的渗透作用。

（三）存在问题及建议

1. 一部分学生学习自觉性较差，课后不自觉预习和复习功课，学过即忘，导致新课跟不上、听不懂，建议任课教师多强调学生自主学习的重要性。

2. 部分教师上课不太重视学生学习效果的检验，建议教师授课不仅满足于知识的灌输，还应了解学生掌握知识的情况，以便及时调整教学计划与进度，帮助学生更好的掌握教学内容。

3. 教师在教学过程中重视教学方法、教学手段的运用，也不能忽略教学内容的深度及广度，重视提高学生的学习能力，培养学生良好的思维习惯。

4. 教师与学生的交流互动不应停留在浅层次的知识探讨上，且多以问答式为主，较少出现讨论式、辩论式等高级课堂组织形式。

5. 建议教师实施教学体系产出导向（POA）教学模式和成果导向（OBE）教学模式，使用任务型、讨论式、探究式教学方法，通过学中用、用中学将讲堂变学堂。部分教师使用教学平台等信息技术多停留在考勤和对答案上，没有充分发挥智慧教材和教学平台的功能和作用。

6. 采用翻转课堂进行线上线下混合式教学的教师，使用效果不佳，教学效率尚需提高，课上与课下、线上和线下未能体现出互通互融的效果。

7.大部分课堂教学创新性不足，教师教学多为借助教材配套课件组织教学，建议教师勤思考多钻研如何开展创新性教学，以提高学生学习兴趣。

8.弱化教师作为知识传授者的角色，充分发挥教师作为设计者、组织者、反馈者、评价者、促进者的角色，精心设计教学，提高教学效率和效果。部分教师对学生作业和实验报告的完成情况要求不够严格，建议任课教师严格按照大学本科的要求规范学生按要求完成作业与实验报告。

9. 建议教师编制教学大纲时应明确规定学生平时成绩各项目占总成绩的百分比数。

10. 建议教师重视教学文件的准备和指导作用，课后应及时在教案中写出课程小结。

11. 部分教师 PPT 课件制作水平有待提高，建议在制作 PPT 课件的过程中要考虑课件元素是否图文并茂，以提高教学内容的可视性、丰富性及吸引力。另外，用采用 PPT 课件与板书相互配合的教学方式，辅助教师更好的展示与讲授教学内容，同时在制作 PPT 课件与课堂同步板书的过程中不断提升自身教学技能和水平。

12.英语课应切实强化学生的听、说、读、写能力的训练。

13.英语课及体育课课堂上要进行必要的检查及测试，作为平时成绩的组成部分。同时应该增加课外练习。

14.英语课课后作业任务量不够，特别是课后阅读量教师要求比较低，写作任务也仍需要加强。

15. 鉴于大学英语课程全部使用了智慧教材和线上教学平台，所有教师要充分发挥智慧教材和线上教学平台功能和作用，实施真正意义上的智慧教学，开展线上线下混合教学，有效运用翻转课堂。课堂上应处理的相关教学问题及内容，尽量使用平台处理。教师课后可通过平台数据了解学生的学习过程，课外可做一些学习上的数据反馈，培养学生自主学习能力。通过使用智慧教材和线上教学平台提高课堂教学效率，辅助开展高阶教学活动，内化学生的语言知识，提高其综合语言技能。

16. 课程思政仍然是当下教学的薄弱之地，建议学校或二级学院加强教师在课程思政方面的培训或研讨。

17.外聘教师责任心不足的问题反馈多时，但改进效果不大，建议学校及各二级学院加强对外聘教师的管理，采取更有效的措施强化其责任心。

18. 学校北门前主干道路是师生进出学校的主要通道，但目前该路段已经被周边驾校频繁使用进行车考练习或车考，存在极大的安全隐患。为避免安全事故的发生，建

议相关责任部门出于师生安全出行的考虑加强与周边驾校沟通交流，协调处理驾考车辆频繁出行学校周边主干道的问题。



南宁学院的核心价值观

自强、责任、卓越、有用

内部资料
请妥善保管