

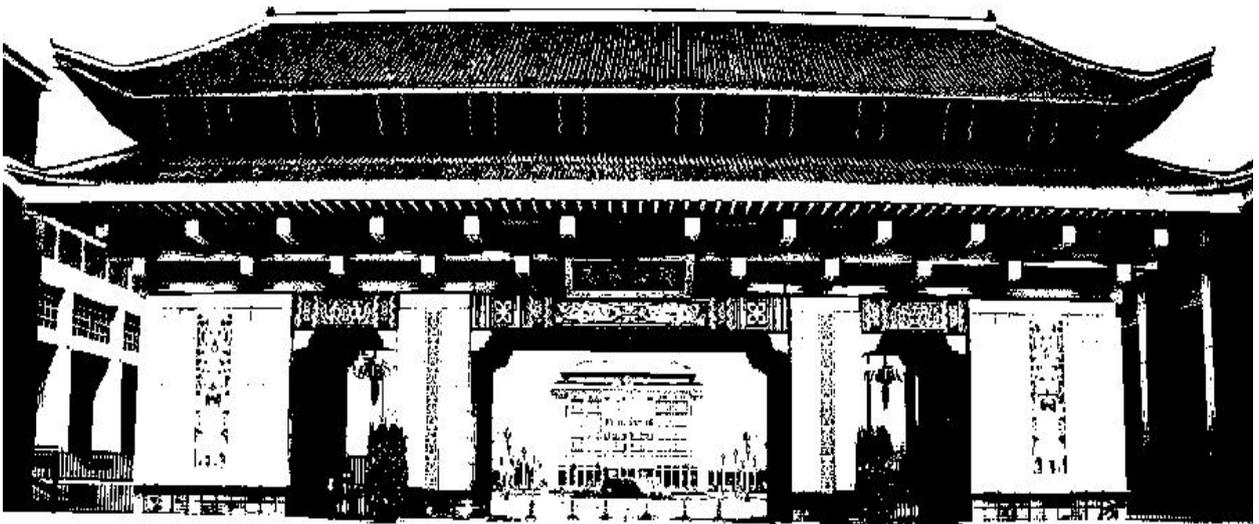


南寧學院
NANNING UNIVERSITY

2021年第3期(总第35期)

2020-2021-2 第2期

教学质量简报



质量评估办公室 编制

2021年5月23日

目 录

督导课堂观测

4月督导员课堂观测评价概况.....	1
4月督导员课堂观测评价情况汇总表（详见纸质版）	

(本文正文约 2356 字，阅读大约需 5 分钟)

4 月督导员课堂观测评价概况

一、基本情况

4 月，学校教学督导员共听课程 191 门，合计 376 课时。(督导听课记录附后)

二、督导听课反馈情况

(一) 课堂教学评分数据分析

4 月课堂评分最高分 100 分，最低分 68 分，全校教师教学评分平均值为 86.7 分。督导对教学的总体满意度为 83.5%，评价等级为“良好”。其中：69 分及以下课程共 3 门(占 1.6%)，70-79 分段课程共 8 门(占 4.1%)，80-89 分段课程共 133 门(占 69.6%)，90 分及以上课程共 47 门(占 24.6%)。具体见以下分析表：

表 2-1 各分数段课程门数及比例

总课程数	优 (90 分及以上)		良 (80-89 分段)		中 (70-79 分段)		及格 (60-69 分)		不及格 (低于 60 分)		全校平均值	总体满意度
	课程数	比例	课程数	比例	课程数	比例	课程数	比例	课程数	比例		
191	47	24.6%	133	69.6%	8	4.1%	3	1.6%	0	0	86.7	83.5%

课堂教学评分为 90 分及以上，各开课单位达到优秀等级的授课教师名单如下(共 45 人)：

机电与质量技术工程学院(4 人)：黄春兰、李啸骢、海涛、林红。

信息工程学院(2 人)：朱荣宾、李庆年。

高博软件学院(1 人)：余丰。

交通学院(3 人)：李利伟、盘艳芳、陆海。

土木与建筑工程学院(6 人)：农佳莹、韦才寿、银晓琼、杨剑、左悦、卢聪。

管理学院(5 人)：项群娟、邓林云、李建伟、黄小燕、黄琦。

会计与审计学院(3 人)：于波、陈月玲、罗展前。

艺术设计学院(3 人)：苍欢、黄如、陈少华。

通识教育学院(12 人)：陈雄章、邓建青、郭璐汕、黄欢、黄秀英、黄永良、黄振、李福兴、李玲玲、莫少强、苏晓蓉、覃祖宝。

马克思主义学院（3人）：黄丝娜、宋水兰、王文波。

创新创业学院（3人）：马骏、刘海兰、王磊。

（二）课堂教学情况

1. 大部分教师治学严谨，备课较充分，对授课内容较熟悉。能采用案例法、导入法（互动导入、情境导入等）启发式教学法、讲授法、多媒体教学等多种教学方法及手段实施教学。在教学设计过程中也能注重学生的生活实际，注重“以学生为主体，以教师为主导的”教学理念。教学环节比较完整。能关注学生，注意与学生互动，课堂较活跃，教学效果良好。学生到课率高，课堂纪律良好。

2. 部分教师教学内容注重立德树人、教书育人，充分挖掘教学内容中的德育素材，适时进行“课程思政”。

3. 不少教师结合“U校园”开展线上线下教学，充分利用线上教学资源拓展教学内容，创新教学方式，引导学生自主学习，取得初步效果。

4. 有的学院能结合我校应用型办学理念自编校本教材，逻辑架构比较简明清晰，案例与职业岗位技能衔接较好，值得提倡。

（三）存在问题及建议

1. 建议专业教研室进行集体备课，年轻教师备课时，有资深教师在一旁指导，教学成长效果会更理想。

2. 一些实践课程没有实验指导书或者实验指导文件，建议编写实验指导书或文件。今后学校也将加强这方面的检查。

3. 建议实验实训课的教学设计和进度安排要体现出对学生的综合操作训练，且要考虑学生的均衡化发展，阶段性的练习、训练、考核结束后，对动手能力较薄弱的学生，要进一步精准指导、因材施教，切实提高学生的实践应用能力。

4. 建议教师重视教学文件的准备和指导作用，及时掌握学生对知识概念的理解和掌握情况，课后教师应及时在教案中写出课程小结。

5. 建议采用教材配套课件的教师在上课前应对课件做必要的编辑，如增加素材、文字编辑排版等，更好的增强教学效果，提高教学质量。不宜一味的照搬配套课件。

6. 建议教师注重PPT课件的制作，能做到图文并茂，提高教学可视性。另，应采用PPT课件与板书配合教学，进一步提高教师自身教学技能和水平。

7. 极少数教师，有督导听课时全程站着讲课，无督导听课时，有坐着讲课的现象，建议教师若无特殊情况以站着讲课、走到学生中间讲课为主。

8. 极少数教师，在课程最后几分钟，教学处理较为随意，有的教师甚至出现让学生自己看书，本人坐后面聊天的现象，建议教师在课堂上的每一分钟都严格遵守教学纪律，做到善始善终。

9. 一些教师，课内播放视频的时间有点长，有些教师播放视频的时间 ≥ 20 分钟，从整堂课的教学设计及效果来看，有提升空间，建议这些教师根据教学内容适当选取视频内容及时长都合宜的视频辅助教学。

10. 督导在听课中翻阅校本教材发现存在有差误，自编校本教材是好事情，但应严格按照本科教学规范的专业大纲来编写，严格把好质量关。

11. 《职业生涯发展和就业指导》《安全教育》这两门课程存在一些问题，目前教案共享、PPT 课件共享，不同教师使用同一个教案，这导致教师上课时是复读式的念课件，教学效果欠佳。建议任课教师根据大纲要求，在集体备课、集体共享课件、教案的基础上，结合专业、结合学情，进一步扩展教案及课件内容，按照自身思路讲解。另外，一些《职业生涯发展和就业指导》的教师，其专业背景与学生专业完全不同，对学生的专业特点也不太了解，如何去指导学生专业发展和就业？建议《职业生涯发展和就业指导》开课学院在下达教学任务时，安排对口的任课教师，让教师在自己专业领域内去指导学生，这样才有针对性，才具有指导意义。

12. 英语课教师应多运用英语进行教学，普通话辅助，以此增强对学生英语听、说、读的训练，同时加强词汇、句式的讲解、运用，适当延伸，提高教学内容的深度及广度，并适当增加课堂、课外练习。

13. 数学课教师在讲解定义时不能忽视公式推导，同时提高教学内容的深度及广度，尤其是对理工类专业的学生，注意培养他们的逻辑思维。

14. 学生学习氛围不够浓郁，进图书馆看书、课后自习的学生少，建议教师多督促学生走进图书馆，学会自主学习。

15. 一些任课教师（主要是英语教师）有意识地引导学生提早学习为考研打基础，但大部分教师未关注此问题，建议任课教师在日常教学中多注意引导愿意继续深造的学生提早为考研做准备。

16. 教师对学情关注不够，上课只顾及讲课及布置作业，对学生掌握知识的程度和学习效果如何关注度不够，教学效果反馈仍是难题。

17. 全校性公开课，各学院领导的重视程度不一样。通识教育学院、会计与审计学院的院长、副院长积极带领教师们前往听评课，值得表扬。



南宁学院的核心价值观

自强、责任、卓越、有用

内部资料
请妥善保管